

NOUVELLES SUR LE PROJET

»»» LTTA en Belgique

1

Du 11 au 13 octobre, une formation en face à face de trois jours a eu lieu dans les locaux du partenaire Pour la Solidarité à Bruxelles, en Belgique. Deux formateurs de chacun des centres d'enseignement et de formation professionnels ont participé au LTTA. La formation commune a été utilisée pour partager et rendre les enseignants maîtres de la mise en œuvre du cours de formation afin qu'ils puissent le tester avec les étudiants, former et soutenir d'autres enseignants dans la phase d'expérimentation, et partager des suggestions et des preuves pour adapter le modèle à différents contextes éducatifs.

Chacun des sept modules du programme de formation a été présenté, et chacun a pu faire part de ses opinions et de ses préoccupations tant sur le contenu que sur les détails pratiques du programme. Comment utiliser au mieux l'application ludique, la présence ou non de contenus audiovisuels générés par l'IA, comment adapter les exercices à la législation et au contexte national, et bien d'autres points ont été discutés durant ces trois jours. Cet échange nous a permis de continuer à construire un programme éducatif aussi enrichissant que possible et adapté aux spécificités des pays des centres d'EFP (Espagne, Grèce, Italie et Portugal).

En même temps, cet événement a permis aux enseignants de l'EFP de se rencontrer pour la première fois et de tisser des liens. Après avoir déjeuné au Foresto, un restaurant social situé près du centre-ville, les participants ont planifié une excursion spontanée pour visiter la ville voisine de Bruges, la splendide "petite Venise" belge.

Sueur et rires se sont conjugués pendant ces trois jours pour préparer au mieux les enseignants à motiver leurs élèves à prendre une part active dans la lutte pour un monde meilleur... Une pincée d'épices à la fois !





Lot de travail 3 - Co-conception et expérimentation du programme de formation au développement durable

Au cours du WP3, le consortium prévoit de créer une formation de 120 heures sur la durabilité, l'entrepreneuriat et les compétences numériques. Cette formation sera testée in vivo au cours du premier semestre 2024. Pour permettre un ratio flexible entre les heures d'enseignement en ligne et en présentiel, le projet produira deux documents différents pour la formation : un manuel de l'étudiant et un manuel de l'enseignant.

Le manuel de l'étudiant sera le principal produit livrable et comprendra le contenu principal de la formation. Il s'agira d'un programme de 100 pages que les étudiants pourront utiliser pour apprendre tout le contenu par eux-mêmes. En complément de ce document, le manuel de l'enseignant donnera une vue d'ensemble pédagogique de la formation et des instructions aux enseignants des centres d'EFPP qui souhaitent enseigner certains de ces modules en face à face.

En plus de ce contenu pédagogique, les étudiants pourront également s'auto-évaluer grâce à une application en ligne (WP2), qui présentera des quiz et des scénarios ludiques pour chaque module.

Enfin, à la fin de la formation, les étudiants devront réaliser une "tâche finale" : en groupes, concevoir une entreprise durable fictive et la présenter devant les autres étudiants (et peut-être devant les étudiants des autres centres d'EFPP !). A la fin de chaque module, il y aura un "exercice final" qui abordera une partie de ce que nous leur demanderons de faire pendant la tâche finale (par exemple "Budget", "Marketing", etc.), pour leur apprendre progressivement à réaliser la tâche finale et à travailler en groupe. Ces exercices finaux seront inscrits dans le manuel de l'enseignant de chaque module.





SSPICEIT!

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

**TROUVEZ-NOUS
SUR**

